



**Szkoła Podstawowa nr 9
z Oddziałami Integracyjnymi
im. Jana Długosza w Pabianicach**
95-200 Pabianice, ul. Partyzancka 56A
tel.: 42 215 28 46
e-mail: sekretariat@sp9pabianice.pl

**PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 9 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI
IM. JANA DŁUGOSZA W PABIANICACH
ROK SZKOLNY 2025/2026**

Spis treści:

1. Podstawa prawna Programu Wychowawczego - Profilaktycznego Szkoły.
2. Wstęp.
3. Misja szkoły.
4. Wizerunek absolwenta szkoły.
5. Udzielanie pomocy i wsparcia uczniom z Ukrainy.
6. Obszary działań wychowawczo - profilaktycznych realizujące główne cele pracy szkoły. Zadania wychowawcze szkoły i ich realizacja.
7. Tradycje i obrzędowość szkoły.
8. Ewaluacja Programu Wychowawczo - Profilaktycznego Szkoły.

1. Podstawa prawna Programu Wychowawczo - Profilaktycznego Szkoły.

Podstawę prawną Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły stanowią następujące dokumenty:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. Nr 78, poz. 483, z 2001 r. Nr 28, poz. 319, z 2006 r. Nr 200, poz. 1471 oraz z 2009 r. Nr 114, poz. 946).
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2025 r. poz. 881).
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024 r. poz. 986 i 1871 oraz z 2025 r. poz. 620, 1019, 1160, 1188 i 1189).
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 i 1160).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej. (Dz. U. poz. 356, z 2018 r. poz. 1679, z 2021 r. poz. 1533, z 2022 r. poz. 609 i 1717, z 2023 r. poz. 312 i 1759, z 2024 r. poz. 996 oraz z 2025 r. poz. 378 i 1052).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2023 r. poz. 1798).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. 2020 r. poz.1309).

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. poz. 325).
- Statut Szkoły Podstawowej nr 9 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Długosza w Pabianicach.
- Konwencja o Prawach Dziecka z dnia 20 listopada 1989 r. przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. Nr 120, poz. 527).
- Konwencja o prawach osób niepełnosprawnych, sporządzona w Nowym Jorku dnia 13 grudnia 2006 r. (Dz. U. 2012 poz. 1169).
- EUROPEJSKA KONWENCJA z dnia 25 stycznia 1996 r. o wykonywaniu praw dzieci sporządzona w Strasburgu dnia 25 stycznia 1996 r. (Dz. U. z 2000 r. Nr 107, poz. 1129).
- Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. z sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. 2020 r. poz. 1449).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz. U. 2023 poz. 2094).
- Ustawa z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (Dz. U. z 2025 r. poz. 337, 620 i 621).
- Ustawa z dnia 25 lutego 1964 r. Kodeks rodzinny i opiekuńczy (Dz. U. z 2023 r. poz. 2809 oraz z 2025 r. poz. 897).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji z 20 maja 2024 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. poz. 781 oraz z 2025 r. poz. 363) .

1. Wstęp.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 9 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Długosza w Pabianicach stanowi integralną część zadań edukacyjno-wychowawczych szkoły. Jego celem jest wspieranie rozwoju ucznia w sposób spójny, całościowy, przy jednoczesnym przeciwdziałaniu zagrożeniom społecznym. Kładzie nacisk na kulturę osobistą i umiejętność współżycia w grupie, kształtowanie postaw obywatelskich, pogłębianie świadomości ekologicznej, wychowanie estetyczne i zdrowotne, poznawanie dziedzictwa kulturowego naszego narodu i świata. Rodzice i uczniowie postrzegają naszą szkołę jako placówkę przyjazną, życzliwą, zapewniającą wszechstronny rozwój, który wyraża się w następujących działaniach wychowawczych i profilaktycznych:

- rozwijanie wszystkich sfer osobowości ucznia zgodnie z ideami zawartymi w Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka oraz Konwencji Praw Dziecka,
- kształtowanie umiejętności współistnienia w grupie rówieśniczej i społecznej poprzez wspólną naukę, zabawę i wybór właściwych form spędzania wolnego czasu, wychowania w duchu patriotyzmu, tradycji szkolnych i rodzinnych,
- inspirowanie uczniów do działań twórczych oraz własnego rozwoju,
- zachęcanie i włączanie rodziców oraz całą społeczność szkolną do działań na rzecz rozwoju życia kulturalnego w szkole i środowisku,
- dbanie o bezpieczeństwo uczniów w szkole, zapobieganie zagrożeniom oraz przeciwdziałanie zachowaniom problemowym i ryzykownym,
- kształtowanie umiejętności pomocy i współpracy z innymi poprzez ukazanie wartości płynących z koleżeństwa i przyjaźni,
- promowanie i uczenie właściwych norm zachowania, poszukiwania wartości i autorytetów.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły:

- obejmuje wszystkich uczniów poprzez spójne oddziaływania wychowawcze i profilaktyczne w trakcie organizowanej aktywności uczniów,
- na podstawie Programu Wychowawczo-Profilaktycznego dla każdej klasy tworzy się plan działań wychowawczych i profilaktycznych dostosowany do potrzeb, możliwości i sytuacji wychowawczej klasy,
- zakłada się współpracę z rodzicami oraz instytucjami wspierającymi działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły.

Wartości przyjęte przez społeczność szkolną pozwalają na tworzenie wizji szkoły sprzyjającej wychowaniu. Wartości stanowią także podstawę tworzenia sylwetki absolwenta, na co mają wpływ wspólne oddziaływania rodziców i pracowników szkoły.

Wartości przyjęte i realizowane przez Szkołę Podstawową nr 9 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Długosza w Pabianicach:

- szacunek,
- prawa człowieka,
- współpraca,
- patriotyzm,
- radość,
- tradycja,
- odpowiedzialność,
- pokój,
- wolność,

- tolerancja,
- przyjaźń.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada pedagogiczna, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły,
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu.

Program jest zgodny z podstawowymi kierunkami realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026:

1. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.
3. Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów.
4. Profilaktyka przemocy rówieśniczej. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych.
5. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
6. Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców. Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.
7. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.

Na podstawie analizy wyników przeprowadzonej Diagnozy potrzeb, w tym czynników ryzyka oraz czynników chroniących (czerwiec/wrzesień 2025 r.) można stwierdzić, że zagrożenia jakie dotyczą uczniów wiążą się z przestrzenią wirtualną – wielogodzinne korzystanie z telefonu/komputera, aktywność uczniów w social mediach, ale większość uczniów deklaruwała, że nie brała udziału w cyberprzemocy. Średni czas korzystania z urządzeń ekranowych przez uczniów wynosi 3-4 godziny dziennie. Większość z nich nie ma nałożonych żadnych limitów czasowych ani blokad, a pojawiające się już ograniczenia dotyczą blokad szkodliwych treści. Przeprowadzona diagnoza ukazała potrzebę zajęć pomagających w integracji klasy, nauce radzenia sobie ze stresem, rozwijania umiejętności z zakresu rozmawiania o emocjach, regulacji emocji, komunikacji oraz rozmawiania o samotności

i depresji. Diagnoza ukazała, przyczyny trudności z nauką są to: trudności koncentracji uwagi, zaległości dydaktyczne związane z wysoką absencją uczniów oraz niska motywacja do nauki.

W roku szkolnym 2025/2026 szkoła liczy 14 oddziałów, w których uczy się 243 uczniów w klasach I - VIII. Wyposażona jest w pomoce dydaktyczne umożliwiające pracę metodami aktywnymi z uwzględnieniem technologii komputerowej. Każda sala lekcyjna posiada, sprzęt komputerowy, tablice interaktywne, monitory interaktywne. Nauczyciele w pracy dydaktycznej wykorzystują pomoce pozyskane z programu „Laboratoria Przyszłości”. W roku szkolnym 2025/2026 nauczyciele dążyć będą do wspierania rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Na zajęciach wykorzystywane będą liczne narzędzia i materiały cyfrowe, w tym aplikacje oparte na sztucznej inteligencji. Poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych uczniowie będą rozwijali zdolność logicznego myślenia oraz umiejętność rozwiązywania problemów. Wyżej wymienione cele realizowane będą podczas zajęć w ramach kontynuacji programu unijnego „Każdy inny, wszyscy równi - nowoczesna integracja”. W ramach konkursu „Nasze Ekologiczne Pracownie”, ogłoszonego przez Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Łodzi, w szkole będą realizowane różnorodne wydarzenia przyrodnicze w klasach I-III w ramach projektu „Zielone serce szkoły” oraz w klasie czwartej Koło ekologiczno-przyrodnicze.

Szkoła ma bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych. Należą do nich:

- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze: z języka polskiego, matematyki, języka angielskiego, języka niemieckiego, chemii, fizyki, przyrody,
- zajęcia rozwijające umiejętności i zdolności: zajęcia robotyki, tenis stołowy, koło teatralne, chór szkolny, zespół instrumentalny,
- zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia matematyczno-przyrodnicze, w szczególności związane z kształtowaniem aktywności i kreatywności uczniów,
- zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia informatyczne, w szczególności związane z kształtowaniem aktywności i kreatywności uczniów,
- zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia plastyczne, w szczególności zajęcia związane z kształtowaniem aktywności i kreatywności uczniów,
- zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia matematyczne, w szczególności związane z kształtowaniem aktywności i kreatywności uczniów,
- zajęcia rewalidacyjne,
- zajęcia specjalistyczne w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej:
 - zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne,
 - terapia pedagogiczna,

- zajęcia z psychologiem,
- logopedia,
- gimnastyka korekcyjna.

W roku szkolnym 2025/2026 szczególnie istotnymi dla szkoły kierunkami polityki oświatowej państwa będą: kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, promocja zdrowego trybu życia w szkole, profilaktyka przemocy rówieśniczej, promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci oraz propagowanie oceniania kształtującego. Uczniowie poznają zasady udzielania pierwszej pomocy, dzięki którym będą mogli nabywać i rozwijać swoje umiejętności w tym zakresie, pomogą zdobyć w szkole niezbędną wiedzę, by właściwie zareagować na nagły wypadek czy inną sytuację zagrożenia życia lub zdrowia drugiego człowieka. Przyjęcie i wdrożenie „Standardów ochrony małoletnich” obowiązujących w Szkole Podstawowej nr 9 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Długosza w Pabianicach oznacza, że każda zatrudniona osoba potrafi zidentyfikować sytuacje, w których bezpieczeństwo dziecka może być zagrożone. Każdy pracownik wie także, jakie działania podjąć, aby zapewnić dzieciom bezpieczeństwo.

2. Misja szkoły.

Szkoła Podstawowa nr 9 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Długosza w Pabianicach to placówka z ponad stuletnią tradycją. Jako pierwsza szkoła w Pabianicach utworzyła oddziały integracyjne i łamiąc bariery architektoniczne stała się prekursorem kształcenia integracyjnego w Pabianicach. Nasza szkoła jest miejscem, w którym proces nauczania-uczenia się jest źródłem pozytywnych doświadczeń dla uczniów i nauczycieli. Pracę wychowawczą opieramy na takich wartościach jak: patriotyzm, szacunek, uczciwość, poszanowanie godności, odpowiedzialność, obowiązkowość, kreatywność, współpraca, komunikacja. Zapewniamy uczniom rzetelną wiedzę, oraz harmonijny rozwój intelektualny, duchowy, fizyczny, emocjonalny i społeczny. Pragniemy nauczyć młodych ludzi lepszego rozumienia świata i samego siebie, świadomego kierowania własnym życiem tak, aby było godne i wierne wartościom uniwersalnym. Wspieramy rodziny w procesie wychowania i rozwoju. Stwarzamy optymalne warunki zapewniające wszechstronny rozwój ucznia w bezpiecznej i przyjaznej szkole. Przygotowujemy do aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym, uczymy czerpać z dóbr kultury. Bogate życie artystyczne rozwija talent i zainteresowania naszych uczniów. Staramy się zaspokajać potrzeby przeżycia sukcesu edukacyjnego każdemu uczniowi na miarę jego możliwości.

W oparciu o kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026, wnioski z nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2024/2025, Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły, wyniki przeprowadzonych diagnoz, zostały wybrane postawy i wartości, które będziemy kształtować:

1. Wzmacnianie wychowawczej roli rodziny.
2. Wspieranie uczniów w budowaniu pozytywnych relacji rówieśniczych.

3. Kultura osobista, przestrzeganie regulaminów szkolnych w tym dotyczących używania telefonów komórkowych i innych elektronicznych urządzeń mobilnych.
4. Zdrowie psychiczne, pozytywny klimat szkoły, poczucie bezpieczeństwa.
5. Promowanie zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów.
6. Podnoszenie jakości edukacji poprzez uwzględnienie zróżnicowanych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz pomoc psychologiczno-pedagogiczną.
7. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
8. Integrowanie uczniów z Ukrainy ze społecznością szkolną.

Szkołę w jej działalności wspierają organizacje samorządowe oraz inne podmioty działające na rzecz dziecka i jego rodziny.

W codziennych działaniach kierujemy się zasadami poszanowania godności człowieka oraz tolerancji w znaczeniach, które wynikają z nadrzędnych aktów prawnych: Deklaracji Praw Człowieka, Konwencji Praw Dziecka oraz Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej.

3. Sylwetka absolwenta szkoły.

W konstruowaniu programu została uwzględniona diagnoza środowiska szkolnego. Wykorzystano w tym celu materiał zebrany za pomocą obserwacji, rozmów, analizy dokumentacji. Diagnozowani byli nauczyciele, uczniowie, rodzice i pracownicy szkoły. Wnioski z analizy diagnozy pozwoliły na określenie sylwetki absolwenta naszej szkoły. Działania zawarte w programie zmierzają do ukształtowania takiego modelu absolwenta, którego niezależnie od posiadanych indywidualnych cech osobowości, predyspozycji i uzdolnień cechować będzie posiadanie uniwersalnych cech warunkujących odpowiednie funkcjonowanie we współczesnym świecie.

Absolwent Szkoły Podstawowej nr 9 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Długosza w Pabianicach funkcjonuje bez konfliktów w swoim naturalnym otoczeniu (w środowisku szkolnym i pozaszkolnym). Pozytywnie patrzy na świat, siebie i innych. Nauka jest dla niego oczywistym i priorytetowym zadaniem. Swoją wolny czas poświęca rozwijaniu zainteresowań.

- **JEST OTWARTY.** Wykorzystuje możliwości, jakie stwarza mu środowisko rodzinne i szkolne. Chętnie i skutecznie komunikuje się, prezentując swój punkt widzenia i rozważając poglądy innych. Wie, że istnieją różne sposoby porozumiewania się i bez trudu korzysta z nowoczesnych

technologii komunikacyjnych. Łatwo nawiązuje współpracę z innymi ludźmi. W grupie potrafi działać zgodnie z obowiązującymi w niej zasadami. Interesuje się stawianymi przed nim zadaniami, potrafi planować swoje działania na rzecz ich realizacji.

- **JEST ODPOWIEDZIALNY.** Stara się przewidzieć skutki swoich działań, wykorzystuje wcześniejsze doświadczenia i gotów jest ponosić konsekwencje swoich zachowań. Cieszy się z sukcesów; akceptuje porażki. Napotykając problem, stara się go rozwiązać, a jeśli trzeba zwraca się o pomoc do osób z najbliższego otoczenia. Potrafi korzystać z nowych źródeł wiedzy, rozwija swój warsztat pracy. Działając w grupie poczuwa się do współodpowiedzialności za efekty jej poczynąń.
- **JEST CIEKAWY ŚWIATA.** Chętnie szuka wiadomości w nowych źródłach. Dostrzega złożoność świata, analizuje istniejące w nim zależności i związki przyczynowo - skutkowe. Stara się poszerzać swoją wiedzę. Jest aktywny, wykazuje zainteresowanie różnymi zagadnieniami.
- **JEST KRYTYCZNY.** Potrafi selekcjonować i porządkować zdobyte informacje. Umie ocenić ich przydatność dla określonego celu.
- **JEST ROZWAŻNY.** Zna zagrożenia związane z życiem w swoim środowisku, rozumie potrzebę ochrony przyrody. Potrafi zapewnić sobie i innym bezpieczeństwo, również w aspekcie bezpiecznego poruszania się w sieci. Postępuje zgodnie z zasadami higieny, rozwija sprawność fizyczną. Zna zasady kształtowania postaw i zachowań prozdrowotnych.
- **JEST PRAWY.** Rozróżnia pozytywne i negatywne zachowania. Jego działania motywują dobre intencje. Szanuje tradycje i kulturę własnego narodu i innych nacji.
- **JEST TOLERANCYJNY.** Rozumie, że ludzie różnią się od siebie, szanuje każdego człowieka oraz jego poglądy, dostrzegając w nim pozytywne wartości.
- **JEST KREATYWNY.** Potrafi efektywnie wykorzystać wiedzę i umiejętności. Chętnie podejmuje działania, stawia sobie nowe cele i wyzwania.
- **JEST WRAŻLIWY.** Rozumie uczucia innych, szanuje godność człowieka. Potrafi asertywnie rozwiązywać konflikty i problemy interpersonalne. Wie, gdzie szukać wsparcia w sytuacjach kryzysowych.
- **JEST PATRIOTĄ.** Szanuje tradycje, dziedzictwo narodowe i ogólnoświatowe. Jest odpowiedzialny za region i ojczyznę.

4. Udzielanie pomocy i wsparcia uczniom z Ukrainy.

➤ Budowanie poczucia bezpieczeństwa w szkole.

Uczniowie, którzy doświadczyli wojny, przymusowej ucieczki z kraju, rozłąki z bliskimi, czy utraty dotychczasowej życiowej rutyny doświadczają zaburzenia potrzeby bezpieczeństwa. Jednym z zadań szkoły jest zaspokojenie tych potrzeb na tyle, na ile jest to możliwe. W związku z tym, nauczyciele wzmacniają poczucie bezpieczeństwa podczas pobytu w Polsce. Z punktu widzenia budowania poczucia bezpieczeństwa kluczowe jest pełne włączenie tych uczniów w życie szkoły oraz środowiska lokalnego.

➤ Integrowanie społeczności klasowej i szkolnej.

Poczucie integracji z zespołem klasowym i środowiskiem szkolnym jest podstawowym czynnikiem stabilizacji emocjonalnej poczucia przynależności do grupy. Podejmowane w szkole działania stwarzają warunki do poznania przez uczniów polskich i ukraińskich kultur obydwu krajów, ukazania różnic i podobieństw łączących Ukraińców i Polaków. W szkole tworzona jest atmosfera wzajemnego zaufania, szacunku i otwartości na problemy innych. Integracji służy włączanie ich w życie szkoły, organizowanie wspólnego spędzania czasu podczas różnych, aranżowanych przez szkołę uroczystości i imprez szkolnych.

5. Obszary działań wychowawczo-profilaktycznych realizujące główne cele pracy szkoły. Zadania wychowawcze szkoły i ich realizacja.

1. Indywidualny rozwój ucznia, stosownie do jego potrzeb i możliwości - zapobieganie niepowodzeniom szkolnym.
2. Kultura - wartości, normy i wzory zachowań
3. Pozytywne postawy społeczne i moralne oraz przeciwdziałanie niepożądanym i niebezpiecznym zachowaniom.
4. Zdrowy i bezpieczny styl życia - bezpieczne sposoby spędzania czasu wolnego.
5. Jedność człowieka z otaczającym światem - postawa proekologiczna.
6. Poszanowanie dla dziedzictwa narodowego oraz innych kultur i tradycji.
7. Pomoc dla rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej i materialnej.

Tabele są uszczegółowieniem działań wychowawczo-profilaktycznych, które pod kierunkiem Dyrektora szkoły będą realizowane przez nauczycieli SP9 w roku szkolnym 2025/2026 zgodnie z prowadzonym nadzorem pedagogicznym.

Cele szczegółowe wychowawczo-profilaktyczne	Osoby odpowiedzialne	Zadania do realizacji	Termin realizacji
1. Indywidualny rozwój ucznia, stosownie do jego potrzeb i możliwości - zapobieganie niepowodzeniom szkolnym			
Uczeń rozwija swe zainteresowania i uzdolnienia.	wychowawcy klas	zapoznają uczniów z ofertą zajęć dodatkowych, pozalekcyjnych	do 15 września 2025 r.
	nauczyciel prowadzący zajęcia dodatkowe	stwarza warunki do aktywnego udziału uczniów w zajęciach	wrzesień 2025 r. - czerwiec 2026 r.
	wszyscy nauczyciele	wykorzystują podczas bieżącej pracy z uczniem twórcze metody pracy z udziałem technologii informacyjnej	wrzesień 2025 r. - czerwiec 2026 r.
	p. A. Ozimek p. M. Rybka-Woszczak	klasy I-VIII „Dzień Języka Angielskiego”	23.04.2026 r.
	p. M. Mądrakowska p. W. Adamus p. J. Wrzesiak	organizują konkurs plastyczny dla klas I-VIII „Złota Jesień”	wrzesień/październik 2025 r.
	wychowawcy klas I-III Samorząd Uczniowski	organizują wiosenny pokaz mody – Wiosna, ach to Ty?	20.03.2026 r.
	p. M. Krawczyk p. J. Sońta	przeprowadzają akcję szkolną i przygotowują gazetkę ścienną z okazji Międzynarodowego Dnia Liczby Pi	13 marca 2026 r.
	p. A. Suchecka	prowadzi zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia plastyczne, w szczególności związane z kształtowaniem aktywności i kreatywności uczniów klas I a i I b	wrzesień 2025 r. - czerwiec 2026 r.
	p. A. Karbownik	prowadzi zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia informatyczne, w szczególności związane z kształtowaniem aktywności i kreatywności uczniów klasy II a	wrzesień 2025 r. - czerwiec 2026 r.
	p. A. Brożek	prowadzi zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia informatyczne, w szczególności	wrzesień 2025 r. - czerwiec 2026 r.

		związane z kształtowaniem aktywności i kreatywności uczniów klasy II b	
	p. E. Fuks	prowadzi zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia matematyczno-przyrodnicze, w szczególności związane z kształtowaniem aktywności i kreatywności uczniów klasy III a	wrzesień 2025 r. - czerwiec 2026 r.
	p. E. Miler	prowadzi zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia matematyczno-przyrodnicze, w szczególności związane z kształtowaniem aktywności i kreatywności uczniów klasy III b	wrzesień 2025 r. - czerwiec 2026 r.
	p. E. Stanek	prowadzi zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia matematyczne, w szczególności związane z kształtowaniem aktywności i kreatywności uczniów klasy IV a, V a, V b	wrzesień 2025 r. - czerwiec 2026 r.
	p. M. Krawczyk	prowadzi zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia matematyczne, w szczególności związane z kształtowaniem aktywności i kreatywności uczniów klasy VIII a, VIII b	wrzesień 2025 r. - czerwiec 2026 r.
	p. J. Sońta	prowadzi zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia matematyczne, w szczególności związane z kształtowaniem aktywności i kreatywności uczniów klasy VII a i VII b	wrzesień 2025 r. - czerwiec 2026 r.
	p. D. Piskorska	prowadzi zajęcia teatralne	wrzesień 2025 r. - czerwiec 2026 r.
	p. I. Kaleta p. E. Szkudlarek	prowadzi zajęcia robotyki	wrzesień 2025 r. - czerwiec 2026 r.
	p. J. Grabowska	prowadzi chór szkolny prowadzi zespół instrumentalny	wrzesień 2025r. - czerwiec 2026 r.
	p. M. Owczarek	prowadzi zajęcia tenisa stołowego	wrzesień 2025r. - czerwiec 2026 r.
	dyrektor szkoły p. E. Stanek	zapewnia warunki do realizowania w szkole zajęć orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego	wrzesień 2025 r. - czerwiec 2026 r.

	doradca zawodowy	określa mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów pomaga uczniom w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej: prowadzi zajęcia z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego oraz zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu; wspiera nauczycieli, wychowawców, specjalistów i rodziców w realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym; prowadzi doradztwo indywidualne dla uczniów; systematycznie diagnozuje zapotrzebowanie uczniów, rodziców i nauczycieli na działania związane z doradztwem zawodowym; planuje, koordynuje, monitoruje i prowadzi ewaluację; promuje działania związane z doradztwem zawodowym podejmowane przez szkołę we współpracy z wychowawcami, nauczycielami, specjalistami; gromadzi, aktualizuje i udostępnia informacje edukacyjne i zawodowe właściwe dla danego poziomu kształcenia; organizuje współpracę z otoczeniem społeczno - gospodarczym szkoły podnoszącą efektywność prowadzonych działań związanych z doradztwem zawodowym; współpracuje z dyrektorem szkoły, realizując zadania związane z orientacją zawodową oraz doradztwem zawodowym; opracowuje wspólnie z zespołem tj. innymi nauczycielami, w tym nauczycielami wychowawcami opiekującymi się oddziałami, psychologami lub pedagogami program realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego; współpracuje ze specjalistami z poradni psychologiczno- pedagogicznych, instytucjami działającymi na rynku pracy i partnerami z otoczenia społeczno-gospodarczego	wrzesień 2025 r. - czerwiec 2026 r.
--	------------------	--	--

		w celu realizacji działań z zakresu doradztwa zawodowego	
	wychowawcy klas	określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów; eksponują w trakcie w trakcie bieżącej z uczniami związku realizowanych treści nauczania z treściami programowymi orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego; włączają do swoich planów wychowawczych zagadnienia z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego; realizują tematy związane z orientacją zawodową i doradztwem zawodowym na godzinach wychowawczych; współpracują ze specjalistami, którzy mogą udzielać wsparcia w planowaniu kariery zawodowej oraz z rodzicami w zakresie planowania ścieżki kariery edukacyjno-zawodowej ich dzieci	wrzesień 2025 r. - czerwiec 2026 r.
	nauczyciele	określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów; eksponują w trakcie bieżącej pracy z uczniami związku realizowanych treści nauczania z treściami programowymi orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego dla uczniów; przygotowują uczniów do udziału w konkursach, prowadzą koła zainteresowań	wrzesień 2025 r. - czerwiec 2026 r.
	specjaliści (pedagog, psycholog)	określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów; włączają treści z zakresu orientacji zawodowej w prowadzone przez siebie zajęcia dla uczniów; współpracują z wychowawcami klas w ramach realizowania działań z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego dla uczniów; włączają się w proces podejmowania przez uczniów decyzji edukacyjnych i	wrzesień 2025 r. - czerwiec 2026 r.

		zawodowych (informacje dotyczące ucznia wynikające z pracy specjalisty)	
	nauczyciel bibliotekarz	współpracuje z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym; opracowuje, aktualizuje i udostępnia zasoby dotyczące doradztwa zawodowego; włącza się w organizowanie przez szkołę i instytucje zewnętrzne wydarzenia z zakresu doradztwa zawodowego	wrzesień 2025 r. - czerwiec 2026 r.
	nauczyciele wychowawcy w świetlicy szkolnej	włączają w zajęcia realizowane w świetlicy szkolnej treści z zakresu orientacji zawodowej, organizują w sali (w miarę możliwości) kąciki zawodoznawcze; rozpoznają i wspierają w rozwoju zdolności i uzdolnienia uczniów; wskazują uczniom specjalistów, którzy mogą udzielać wsparcia w wyborze kierunku kształcenia i zawodu; udzielają uczniom informacji o możliwościach korzystania z usług doradcy zawodowego	wrzesień 2025 r. - czerwiec 2026 r.
	inne osoby zatrudnione w szkole pielęgniarka szkolna	współpracują z doradcą zawodowym oraz nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym; udzielają informacji o kwestiach zdrowotnych ważnych w kontekście zawodów wybieranych przez uczniów; organizują dla uczniów spotkania dotyczące dbania o zdrowie i bezpieczeństwo oraz kształtowania własnych nawyków - adekwatnych do zawodów wybieranych przez uczniów	wrzesień 2025 r. - czerwiec 2026 r.
	wszyscy nauczyciele	dostosowują metody i formy pracy do indywidualnego poziomu rozwoju psychofizycznego ucznia	podczas bieżących zajęć
	wszyscy nauczyciele	motywują uczniów do wysiłku intelektualnego w oparciu o wyniki diagnozy z przedmiotów	wrzesień 2025 r.

	wszyscy nauczyciele	rozwijają u uczniów poczucie odpowiedzialności za wykonywanie powierzonych im zadań, obowiązków, funkcji	wrzesień 2025 r. - czerwiec 2026 r..
	Zespół Nauczycieli Języka Angielskiego	organizują i przeprowadzają Powiatowy Konkurs Języka Angielskiego „Świstak” dla uczniów klas IV-VIII	marzec 2026 r.
	p. E. Okrojek p. A. Suchecka p. M. Grzywacz p. I. Szkudlarek	Święto Patrona Szkoły Jana Długosza - „Długoszki”, Konkurs wiedzy o Patronie Szkoły	maj 2026 r.
	dyrekcja szkoły Samorząd Uczniowski	organizują apel podsumowujący I półrocze nauki w roku szkolnym 2025/2026 - „Wzorowy uczeń” klasy IV-VIII	28 stycznia 2026 r.
	klasy III a, III b p. E. Fuks p. E. Miler opiekun Samorządu Uczniowskiego Poczet Sztandarowy	przygotowują i przeprowadzają uroczystą akademię z okazji Dnia Edukacji Narodowej	październik 2025 r.
	powołany zespół zadaniowy	przygotowuje uczniów i przeprowadza próbny Egzamin Ósmoklasisty	grudzień 2025 r. styczeń 2026 r.
	powołane Komisje Egzaminacyjne	przeprowadzają Egzamin Ósmoklasisty	maj 2026 r.
	dyrekcja szkoły p. E. Fuks p. E. Miler	przygotowują uczniów do udziału oraz przeprowadzają Sprawdzian Kompetencji Trzecioklasisty	maj 2026 r.
Uczeń pokonuje trudności edukacyjne.	wychowawca klasy nauczyciele specjaliści	przekazują informacje na temat osiągnięć edukacyjnych uczniów (w czasie zebrania, konsultacji, poprzez dziennik elektroniczny)	zgodnie z kalendarzem klasyfikacji, Statutem Szkoły
	nauczyciele specjaliści	sporządzają programy zajęć specjalistycznych, dydaktyczno-wyrównawczych	wrzesień 2025 r.

	wychowawcy klas specjaliści	opracowują Indywidualne Programy Edukacyjno- Terapeutyczne	zgodnie z przepisami prawa
	p. J. Jarosińska	prowadzi dodatkowe zajęcia z języka polskiego dla cudzoziemców lub powracających z zagranicy dla uczniów klas I-III	wrzesień 2025 r. - czerwiec 2026 r.
	nauczyciele specjaliści	prowadzą zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej	wrzesień 2025 r. - czerwiec 2026 r.
	p. E. Madalińska-Ruta	prowadzi zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z chemii i fizyki	wrzesień 2025 r. - czerwiec 2026 r.
	p. E. Szkudlarek	prowadzi zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne	wrzesień 2025 r. - czerwiec 2026 r.
	p. A. Szmidt-Pawłowska	prowadzi zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z przyrody	wrzesień 2025 r. - czerwiec 2026 r.
	p. J. Morawska	prowadzi zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze z języka polskiego	wrzesień 2025 r. - czerwiec 2026 r.
	p. M. Grzywacz	prowadzi zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego	wrzesień 2025 r. - czerwiec 2026 r.
	p. E. Fuks	prowadzi zajęcia logopedyczne	wrzesień 2025 r. - czerwiec 2026 r.
	p. I. Szkudlarek	prowadzi zajęcia terapii pedagogicznej	wrzesień 2026 r. - czerwiec 2025 r.
	p. E. Szkudlarek	prowadzi zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne	wrzesień 2025 r. - czerwiec 2026 r.
	p. M. Krawczyk	prowadzi zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki	wrzesień 2025 r. - czerwiec 2026 r.
	p. A. Brożek	prowadzi zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki	wrzesień 2025 r. - czerwiec 2026 r.
	p. A. Bogusławska - Szczepaniak	prowadzi zajęcia gimnastyki korekcyjnej	wrzesień 2025 r. - czerwiec 2026 r.
	p. A. Ozimek	prowadzi zajęcia wyrównawcze z języka angielskiego	wrzesień 2025 r. - czerwiec 2026 r.
	p. K. Snochowski	prowadzi zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka niemieckiego dla uczniów klas VII i VIII	wrzesień 2025 r. - czerwiec 2026 r.

	p. A. Wójcik-Grudzińska	prowodzi zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka angielskiego	wrzesień 2025 r. - czerwiec 2026 r.
	p. U. Gabara	prowodzi zajęcia terapii pedagogicznej	wrzesień 2025 r. - czerwiec 2026 r.
	p. A. Karbownik p. M. Rybka-Woszczak p. A. Bogusławska-Szczepaniak p. E. Szkudlarek p. I. Szkudlarek p. D. Piskorska p. A. Szmidt-Pawłowska p. E. Madalińska-Ruta p. M. Węglarska p. M. Pokorska p. A. Błasiak p. P. Budzeń p. A. Brożek p. U. Gabara	prowadzą zajęcia rewalidacyjne dla uczniów klasy I-VIII	wrzesień 2025 r. - czerwiec 2026 r.
2. Kultura – wartości, normy i wzory zachowań			
Uczeń poznaje rolę i znaczenie kultury i sztuki w życiu człowieka. Podejmuje próby twórczego uczestnictwa w kulturze.	klasy I-VIII wychowawcy klas	organizują wyjścia do kina i teatru	wrzesień 2025 r. - czerwiec 2026 r.
	p. M. Grzywacz	organizuje akcję promującą czytelnictwo- „Sztafeta czytelnicza”	wrzesień 2025 r. - czerwiec 2026 r.
	p. M. Grzywacz	organizuje Pasowanie na Czytelników biblioteki szkolnej uczniów pierwszych klas	październik 2025 r.
	p. M. Grzywacz p. M. Mądrakowska	organizują XVIII edycję Miejskiego Konkursu Czytelniczego - „Spotkanie z lekturą”	listopad 2025 r.
	p. M. Grzywacz	organizują akcję promującą czytelnictwo - „Andrzejki z książką”	listopad 2025 r.
	wychowawcy oddziałów	planują zwiedzanie zabytków, wystaw muzealnych, miejsc pamięci narodowych	wrzesień 2025 r. - czerwiec 2026 r.

	p. M. Grzywacz	współpracuje z Biblioteka Miejską - Książka naszym przyjacielem, organizuje lekcje biblioteczne i spotkania z pisarzami, warsztaty itp.	październik 2025 r.
	p. M. Grzywacz	organizuje akcję czytelniczą - „Randka z książką”	luty 2026 r.
	p. M. Grzywacz	organizuje akcję czytelniczą - „Rozkwitam gdy czytam”	kwiecień 2026 r.
	p. W. Adamus p. J. Wrzesiak p. M. Mądrakowska	szkolny konkurs plastyczny dla klas I-VIII- „Złota jesień” wystawa prac	wrzesień- październik 2025 r.
	Zespół Nauczycieli Edukacji Wczesnoszkolnej p. J. Grabowska p. U. Gabara	przeprowadzają „Jesienne spotkanie w Dziewiątce” – zajęcia dla przedszkolaków	wrzesień/październik 2025 r.
	p. J. Morawska p. I. Kaleta p. J. Grabowska p. D. Piskorska	organizują udział uczniów w „Koncercie Rodzinnym”	maj/czerwiec 2026 r.
Uczeń zna podstawowe zasady savoir – vivre.	wychowawcy, wszyscy nauczyciele pracownicy szkoły	kształtują u uczniów właściwe postawy odnoszące się do kultury osobistej	wrzesień 2025 r. - czerwiec 2026 r.
	pedagog, nauczyciele	przeprowadzają na godzinach z wychowawcą zajęcia na temat kultury osobistej	wrzesień 2025 r. - czerwiec 2026 r.
	Samorząd Uczniowski	organizuje „Dzień sympatii” czyli szkolne walentynki -szkolna poczta walentynkowa	luty 2026 r.
3. Pozytywne postawy społeczne i moralne przeciwdziałanie niepożądanym i niebezpiecznym zachowaniom			
Uczeń zna swoje prawa i obowiązki.	dyrekcja szkoły wychowawcy oddziałów	organizują uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2025/2026	wrzesień 2025 r.
	wychowawcy klas	przeprowadzają zajęcia na temat praw i obowiązków ucznia, zapoznają uczniów ze Statutem Szkoły	pierwsze zajęcia z wychowawcą
	p. E. Biskupska p. J. Jarosińska p. I. Szkudlarek	organizują uroczystą akademię z udziałem pierwszoklasistów „Jesteśmy już uczniami Dziewiątki!”- ślubowanie uczniów klas I	październik 2025 r.

	p. M. Węglarska Samorząd Uczniowski p. J. Grabowska p. A. Suchecka Poczet Sztandarowy p. E. Szkudlarek p. M. Owczarek		
	p. M. Grzywacz	pasowanie na czytelników biblioteki szkolnej uczniów klas pierwszych	październik/listopad 2025 r.
	wszyscy nauczyciele	zapoznają uczniów z Przedmiotowym Systemem Oceniania, regulaminem pracowni, zasadami korzystania z odczynników i przepisami BHP, regulaminem parku szkolnego, regulaminem korzystania z stołówki szkolnej, regulaminem świetlicy szkolnej	wrzesień 2025 r.
Uczeń aktywnie uczestniczy w szkolnych działaniach samorządowych.	opiekun Samorządu Uczniowskiego wychowawcy oddziałów IV-VIII	organizują Tydzień samorządności, wybory do Samorządu Klasowego, przygotowują kandydatów poszczególnych klas do udziału w wyborach do Samorządu Uczniowskiego	wrzesień 2025 r.
	opiekun Samorządu Uczniowskiego	organizuje wybory do Samorządu Uczniowskiego SP9	wrzesień 2025 r.
	wychowawcy klas I-IV	organizują akcję szkolną „Dzień Pluszowego Misia”	25 listopada 2025 r.
	Samorząd Uczniowski wychowawcy klas	kultywują tradycje ludowe związane z Andrzejkami i Katarzynkami, „Wieczór w szkole”, dyskoteka szkolna	28 listopada 2025 r.
	Samorząd Uczniowski p. A. Suchecka p. M. Mądrakowska p. A. Brożek	przeprowadzają szkolną akcję „Kartka z dedykacją”	listopad/grudzień 2025 r.
	Samorząd Uczniowski wychowawcy klas	organizują klasowe Mikołajki	grudzień 2025 r.
	Samorząd Uczniowski wychowawcy klas	przygotowują spotkania wielkanocne z udziałem uczniów i nauczycieli	kwiecień 2026 r.

	Samorząd Uczniowski wychowawcy klas	organizują obchody Dnia Chłopaka - przygotowanie upominków i życzeń dla chłopców;	30 września 2025 r.
	p. U. Gabara p. A. Brożek p. A. Karbownik wychowawcy klas	organizuje akcję charytatywną „Pomóż i Ty”, zbiórkę słodyczy dla wychowanków Placówki Opiekuńczo-Wychowawczej nr 5 w Pabianicach	grudzień 2025 r.
	p. A. Wójcik-Grudzińska	organizuje i prowadzi działania związane z PCK	wrzesień 2025 r. - czerwiec 2026 r.
	Samorząd Uczniowski	organizują prima aprilis „Dzień bez plecaka”	1 kwietnia 2026 r.
	Samorząd Uczniowski wychowawcy klas	organizują obchody Dnia Kobiet w klasach	06.03.2026 r.
	wychowawcy klas	organizują wyjścia do miejsc pamięci narodowej - „Pamiętamy o tych, którzy odeszli” zapalenie zniczy na grobach poległych żołnierzy	listopad 2025 r.
	pedagog szkolny nauczyciele	kształtują postawy wyrażające szacunek dla drugiego człowieka - zajęcia dotyczące tolerancji dla klas I i IV	wrzesień 2025 r. - czerwiec 2026r.
	pedagog szkolny p. E. Szkudlarek p. E. Fuks wychowawcy klas	organizują akcję informacyjną, pogadanki w klasach z okazji Międzynarodowego Dnia Osób z Niepełnosprawnościami	grudzień 2025 r.
Uczeń charakteryzuje się umiejętnością współpracy z rówieśnikami.	wychowawcy oddziałów pedagog szkolny	kształtują postawy wyrażające szacunek dla drugiego człowieka, idee tolerancji	wrzesień 2025 r. - czerwiec 2026 r.
	wszyscy nauczyciele	organizują w klasach zajęcia edukacyjne rozwijające umiejętność wspólnego działania na rzecz grupy, kształtowania postawy kompromisu, znajdowania wspólnego rozwiązania problemu, koleżeńska pomoc w nauce	cały rok szkolny

	Samorząd Uczniowski wychowawcy klas	organizują i przeprowadzają obchody Dnia Kobiet w klasach, życzenia dla pań i dziewczynek	06.03.2026 r.
Uczeń charakteryzuje się postawą wrażliwości na krzywdę i aktywnie sprzeciwia się przemocy.	pedagog, psycholog szkolny wychowawcy klas	organizują zajęcia edukacyjne, rozwijające umiejętność jasnego i pozytywnego komunikowania się oraz konstruktywnego rozwiązywania konfliktów - również na drodze kompromisu - zajęcia w wybranych klasach	na zajęciach z wychowawcą
	pedagog szkolny	przeprowadza zajęcia dla uczniów dotyczący przemocy i agresji	wrzesień 2025 r. - czerwiec 2026 r.
Uczeń charakteryzuje się odpowiedzialną postawą, potrafi ponieść konsekwencje własnych działań.	pedagog psycholog szkolny wychowawcy	organizują w klasach zajęcia edukacyjne rozwijające umiejętność rozpoznawania i radzenia sobie z własnymi emocjami, kształtują u uczniów postawę asertywności	wrzesień 2025 r. - czerwiec 2026 r.
	pedagog szkolny psycholog szkolny	przeprowadzają zajęcia z zakresu profilaktyki uzależnień, realizacja elementów programu TAK czy NIE kl. VI, VII, Unplugged – klasy VIII	październik 2025 r. - czerwiec 2026 r.
	pedagog szkolny	przeprowadza zajęcia pt. „Nie pal przy mnie proszę” – klasy I-III	październik 2025 r. /czerwiec 2026 r.
	wszyscy nauczyciele	rozwijają umiejętności rozpoznawania i radzenia sobie z własnymi emocjami, kształtowanie u uczniów postawy asertywności, odpowiedzialności za siebie i kolegów	zgodnie z rozkładem materiału na lekcji
	pedagog szkolny psycholog szkolny wychowawcy klas	przewodzą zajęcia uświadamiające niebezpieczeństwo wynikające z używania substancji zmieniających świadomość, napojów energetyzujących i tym podobnych	wrzesień 2025 r. - czerwiec 2026 r.
4. Zdrowy i bezpieczny styl życia – bezpieczne sposoby spędzania czasu wolnego			
Uczeń rozumie potrzebę dbałości o higienę osobistą.	wychowawcy oddziałów	zapoznają uczniów z podstawowymi zasadami higieny i skutkami nieprzestrzegania jej	wrzesień 2025 r.
	wszyscy nauczyciele	współrealizują działania z zakresu profilaktyki zdrowotnej: wzroku, higieny jamy ustnej, higieny osobistej	wrzesień 2025 r. - czerwiec 2026 r.
	wszyscy nauczyciele	uczą zasad higieny i dbałości o stanowisko pracy	wrzesień 2025 r. - czerwiec 2026 r.

		kształtują umiejętności organizacji pracy na zajęciach	wrzesień 2025 r. - czerwiec 2026 r.
		współpracują z wychowawcami nauczycielami w zakresie profilaktyki prozdrowotnej	wrzesień 2025 r. - czerwiec 2026 r.
		wdrażają uczniów do utrzymywania w czystości miejsca pracy	wrzesień 2025 r. - czerwiec 2026 r.
	wszyscy nauczyciele	wdrażają uczniów do umiejętnego organizowania warsztatu pracy i zachowania higieny psychicznej	wrzesień 2025 r. - czerwiec 2026 r.
	pielęgniarka szkolna	udziela doraźnej pomocy uczniom klas I - VIII	cały rok
Uczeń zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, stara się je przestrzegać.	p. U. Gabara, p. E. Szkudlarek p. E. Madalińska-Ruta pielęgniarka szkolna wychowawcy	organizują tydzień dla profilaktyki chorób zakaźnych, pogadanki, zajęcia z wychowawcą, gazetki ścienne, itp.	wrzesień 2025 r.
	wychowawcy oddziałów wszyscy nauczyciele	wdrażają uczniów do przestrzegania podstawowych zasad bezpiecznego zachowania się w czasie lekcji, przerw, zajęć pozalekcyjnych, w drodze do szkoły i ze szkoły - zasady BHP	wrzesień 2025 r. - czerwiec 2026 r.
	klasa IV a p. J. Morawska p. A. Błasiak	przeprowadzają apel i pogadanki nt. bezpieczeństwa podczas ferii dla uczniów klas I-VIII	styczeń 2026 r.
	p. J. Bzdurska p. E. Szkudlarek	„Moja karta rowerowa” - przeprowadzają egzamin na kartę rowerową dla uczniów klas IV	maj 2026 r.
	wychowawcy nauczyciele	planują i organizują zajęcia demonstrujące sposoby udzielania pierwszej pomocy dla uczniów klas I-III i IV-VIII	wrzesień 2025 r. - czerwiec 2026 r.
	wychowawcy wszyscy nauczyciele	promują potrzebę racjonalnego rozkładu dnia: sen, czas poświęcony na naukę i wypoczynek	wrzesień 2025 r. - czerwiec 2026 r.
	wychowawcy wszyscy nauczyciele	uczą prawidłowych zachowań w przypadku np. pożaru, ataku terrorystycznego, wypadku w szkole, kradzieży, itp.	wrzesień 2025 r. - czerwiec 2026 r.
	p. J. Bzdurska p. M. Krawczyk	uczą posługiwania się technologią informacyjną zgodnie z przyjętymi zasadami i prawem,	wrzesień 2025 r. - czerwiec 2026 r.

	p. J. Sońta p. I. Kaleta p. A. Brożek p. M. Owczarek	przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy przy stanowisku komputerowym	
		wdrażają do stosowania profilaktyki antywirusowej oraz zabezpieczania komputera przed zagrożeniami	wrzesień 2025 r. - czerwiec 2026 r.
		wdrażają do krytycznego oceniania informacji i ich źródeł w sieci pod względem rzetelności i wiarygodności w odniesieniu do rzeczywistych sytuacji	wrzesień 2025 r. - czerwiec 2026 r.
		kształtują umiejętności racjonalnego i bezpiecznego korzystania z mediów, podczas przygotowania się do zajęć	wrzesień 2025 r. - czerwiec 2026 r.
	wychowawcy klas wszyscy nauczyciele psycholog szkolny	kształtują umiejętność krytycznego wyboru informacji medialnych, zagrożeń ze strony mediów, skutków uzależnień od telewizji, Internetu, gier komputerowych	wrzesień 2025 r. - czerwiec 2026 r.
	wychowawcy klas p. E. Szkudlarek	organizują pogadanki na temat bezpieczeństwa w ruchu drogowym - Jesteśmy bezpieczni na drodze	wrzesień 2025 r.
	p. E. Szkudlarek p. J. Bzdurska	organizują spotkanie z funkcjonariuszami Policji. Lato czeka! Pogadanka na temat bezpieczeństwa w czasie wakacji	czerwiec 2026 r.
	wychowawcy klas p. J. Sońta p. J. Bzdurska p. A. Brożek	organizują „Dzień bezpiecznego Internetu”- pogadanka o niebezpieczeństwach kryjących się w sieci dla uczniów klas I-III, - dla klas IV-VIII - Bezpieczny Internet	luty 2026 r.
Uczeń poznaje zasady zdrowego odżywiania i ich wpływ na zdrowie i kondycję fizyczną.	wszyscy nauczyciele	zapoznają z optymalnym rozkładem posiłków w ciągu doby, zachęcają do picia wody	wrzesień 2025 r. - czerwiec 2026 r.
	p. A. Szmidt-Pawłowska wychowawcy	przedstawiają pozytywny albo szkodliwy wpływ niektórych pokarmów na zdrowie człowieka	wrzesień 2025 r. - czerwiec 2026 r.
	p. M. Iwańczuk wychowawcy pedagog, psycholog szkolny	wskazują szkodliwość tzw. używek dla zdrowia, rozwoju psychofizycznego, fizycznego człowieka	wrzesień 2025 r. - czerwiec 2026 r.

	klasy II a, II b Zespół Nauczycieli Edukacji Wczesnoszkolnej p. A. Karbownik p. A. Brożek	przeprowadzają akcję szkolną „Śniadanie daje moc” Apel szkolny	listopad 2025 r.
	Dyrektor Szkoły	zapewnia możliwość korzystania z obiadów w stołówce szkolnej spełniające wymogi zdrowego żywienia	wrzesień 2025 r. - czerwiec 2026 r.
	intendent szkolny	organizuje przygotowanie obiadów szkolnych	wrzesień 2025 r. - czerwiec 2026 r.
Uczeń docenia znaczenie aktywności ruchowej.	p. I. Kaleta p. M. Owczarek	organizują rozgrywki sportowe dla uczniów klas IV-V „Dwa ognie usportowione”	kwiecień/maj 2026 r.
	p. A. Szmidt-Pawłowska p. E. Okrojek p. J. Sońta p. M. Owczarek p. I. Kaleta p. E. Szkudlarek	organizują udział uczniów w rajdzie gwiazdkowym	grudzień 2025 r.
	p. A. Szmidt-Pawłowska p. M. Owczarek p. J. Sońta p. I. Kaleta p. E. Szkudlarek	organizują udział uczniów klas IV – VIII w rajdzie rowerowym	czerwiec 2026 r.
	wychowawcy klas nauczyciele	organizują udział uczniów w wycieczkach klasowych „Piękna nasza Polska cała”	kwiecień/maj - czerwiec 2026 r.
Uczeń zna zasady udzielania pierwszej pomocy.	p. A. Brożek p. E. Okrojek	koordynują działania z zakresu pierwszej pomocy dla uczniów klas I-III oraz IV -VIII	wrzesień 2025 r. - czerwiec 2026 r.
Uczeń rozumie potrzebę dbania o zdrowie psychiczne - wspieranie zdrowia psychicznego uczniów realizacja celów profilaktycznych rekomendowanych przez	p. U. Gabara psycholog szkolny wychowawcy klas	prowadzą zajęcia profilaktyczne	wrzesień 2025 r. - czerwiec 2026 r.

Krajowy Program Przeciwdziałania Narkomanii.			
5. Jedność człowieka z otaczającym światem – postawa proekologiczna			
Uczeń charakteryzuje się wrażliwością i szacunkiem w kontaktach z przyrodą - eliminowanie zjawiska znęcania się nad zwierzętami.	Samorząd Uczniowski p. A. Szmidt-Pawłowska p. M. Mądrakowska	prowadzą zbiórkę karmy na rzecz schronisk „Pomagamy zwierzętom przetrwać zimę”	listopad 2025 r.
	wychowawcy klas	organizują zajęcia dla uczniów mające na celu eliminowanie zjawiska znęcania się nad zwierzętami	wrzesień 2025 r. - czerwiec 2026 r.
	wychowawcy klas I-VIII p. A. Szmidt -Pawłowska P. E. Madalińska-Ruta	organizują akcję ekologiczną z okazji Dnia Ziemi	kwiecień 2026 r.
	wszyscy nauczyciele	zachęcają uczniów do udziału w akcjach, konkursach promujących działania na rzecz ekologii	wrzesień 2025 r. - czerwiec 2026 r.
6. Poszanowanie dla dziedzictwa narodowego oraz innych kultur i tradycji			
Uczeń charakteryzuje się poczuciem tożsamości narodowej, przynależności do społeczności lokalnej.	wychowawcy p. E. Okrojek	zapoznają uczniów z prawami i obowiązkami obywateli zawartymi w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, zapoznają z historią i tradycjami symboli narodowych	październik 2025 r. -maj 2026 r.
	p. A. Szmidt-Pawłowska p. A. Wójcik-Grudzińska p. A. Suchecka p. J. Grabowska	przeprowadzają akademię z okazji Święta 3 Maja	kwiecień/maj 2026 r.
	światlica szkolna p. M. Mądrakowska p. A. Suchecka	przeprowadzają Szkolny Konkurs Plastyczny dla klas I-III „Polska mój dom”	listopad 2025 r.
	Dyrekcja Szkoły zespoły zadaniowe wychowawcy oddziałów	organizują Dzień Otwartych Drzwi w ramach promocji szkoły w środowisku lokalnym	styczeń/ luty 2026 r.
	Samorząd Uczniowski klasa V a, V b p. M. Krawczyk p. E. Okrojek	przygotowują uroczysty apel z okazji Święta Odzyskania Niepodległości	7 listopada 2025 r.

	Poczet Sztandarowy p. E. Szkudlarek p. M. Owczarek		
	wychowawcy klas	organizują wyjścia do miejsc pamięci narodowej, oddają szacunek poległym żołnierzom, zapalają znicze, udział w corocznej akcji „Pamiętamy o tych, którzy odeszli”	listopad 2025 r.
Uczeń współdziała w grupie, uczy się postaw społecznych.	Dyrektor Szkoły wychowawcy klas	przeprowadzają uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2025/2026	wrzesień 2025 r.
	wychowawcy oddziałów	wspólnie z uczniami organizują uroczystości klasowe, sprawują opiekę nad klasopracowniami, gazetkami ściennymi, zajęcia integracyjne, gry i zabawy klasowe, uroczystości klasowe, realizują Klasowy Program Wychowawczo - Profilaktyczny	wrzesień 2025 r. - czerwiec 2026 r.
	wszyscy nauczyciele	organizują samopomoc uczniowską na lekcji (pomoc w rozwiązywaniu zadań, przygotowaniu do sprawdzianu)	zgodnie z rozkładem materiału
	wychowawcy pedagog psycholog szkolny	przygotowują do sprawiedliwego oceniania zachowania swojego i innych ludzi – samoocena i ocena rówieśników	wrzesień 2025 r. - czerwiec 2026 r.
	Samorząd Uczniowski powołany zespół zadaniowy	przeprowadzają akcję szkolną „Ostatnie dni karnawału-szkolne ostatki”, konkursy dla klas I-III, konkursy dla klas IV-VIII	17.02.2026 r.
	dyrekcja szkoły, nauczyciele i pracownicy SP9, Rada Rodziców	Organizują Szkolny Piknik Integracyjny. Impreza integracyjna z okazji Dnia Dziecka	2.06 2026 r.
	dyrekcja szkoły klasy VIII Samorząd Uczniowski Poczet Sztandarowy p. E. Szkudlarek p. M. Owczarek p. J. Sońta p. M. Owczarek	podsumowanie roku szkolnego, uroczysta akademii z okazji zakończenia roku szkolnego 2025/2026 dla klasy VIII a, VIII b	26.06 2026 r

	p. J. Grabowska p. A. Suchecka p. I. Kaleta		
	wychowawcy oddziałów Samorząd Uczniowski	organizują klasowe Mikołajki	5 grudzień 2025 r.
	koło Teatralne klasa VI a Chór Szkolny p. I. Kaleta p. D. Piskorska p. J. Grabowska p. A. Suchecka	przygotowują jasełka - Bożonarodzeniowe przedstawienie szkolne i pozaszkolne	grudzień 2025 r.
Uczeń wie, gdzie należy szukać pomocy w sytuacjach zagrożenia.	wychowawcy klas pedagog szkolny	zapoznają uczniów z podstawowymi prawami ucznia, dziecka, człowieka	październik 2025 r.
	pedagog szkolny psycholog szkolny	monitorują korespondencję napływającą do „Skrzynki Zaufania”	wrzesień 2025 r. - czerwiec 2026 r.
	wszyscy nauczyciele wychowawcy psycholog pedagog szkolny	wdrażają do rozpoznawania zagrożeń związanych z powszechnym dostępem do technologii oraz do informacji, zapoznają z nazwami instytucji udzielających pomocy w sytuacjach zagrożenia i numerami telefonów dla dzieci i rodziców w sprawie bezpieczeństwa dzieci i telefonu zaufania, przekazują informacje o tym, gdzie należy szukać pomocy np. w sytuacjach przemocy itp.	wrzesień 2025 r. - czerwiec 2026 r.
7. Pomoc dla rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej i materialnej			
Uczeń wie do kogo należy zwrócić się w trudnej, rodzinnej sytuacji.	pedagog psycholog szkolny wychowawcy klas	przeprowadzają rozmowy diagnozujące sytuację , w której znalazł się uczeń	wrzesień 2025 r. - czerwiec 2026 r.
	pedagog psycholog szkolny wychowawcy klas	przeprowadzają rozmowy wspierające i o charakterze terapeutycznym	wrzesień 2025 r. - czerwiec 2026 r.
	p. E. Okrojek	realizuje zagadnienia dotyczące bezpieczeństwa nieletnich	listopad 2025 r.

	pedagog psycholog szkolny wychowawcy klas	współpracują z instytucjami wspierającymi rodziny- kuratorzy, asystenci rodziny, PCPR, MCPS	wrzesień 2025 r. - czerwiec 2026 r.
Pomoc rodzinom znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej.	Dyrektor szkoły pedagog szkolny wychowawcy klas	przeprowadzają rozmowy diagnozujące sytuację materialną rodziny	wrzesień 2025 r. - czerwiec 2026 r.
	Dyrektor szkoły pedagog szkolny wychowawcy	przekazują informacje dotyczące instytucji udzielających pomocy materialnej	wrzesień 2025 r. - czerwiec 2026 r.
	Dyrektor szkoły pedagog szkolny wychowawcy	organizują pomoc w szkole (bezpłatne obiady, dofinansowanie wycieczek szkolnych, odzież, przybory szkolne, itp.)	wrzesień 2025 r. - czerwiec 2026 r.
	Dyrektor szkoły pedagog szkolny wychowawcy opiekun wolontariatu	angażują do współpracy wolontariuszy	wrzesień 2025 r. - czerwiec 2026 r.

6. Tradycje i obrzędowość Szkoły Podstawowej nr 9 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Długosza w Pabianicach.

Realizując zadania wychowawcze, szkoła buduje i pielęgnuje tradycje i obrzędowość szkolną, poprzez organizację uroczystości:

- uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego,
- obchody Światowego Dnia Ziemi,
- ślubowanie klas pierwszych,
- pasowanie na czytelnika,
- akademia z okazji Święta Edukacji Narodowej,
- akademia z okazji Święta Niepodległości,
- akademia z okazji Uchwalenia Konstytucji Trzeciego Maja,
- zabawy andrzejkowe,
- jasełka, klasowe spotkania świąteczne, wspólne kolędowanie,
- apel podsumowujący pierwsze półrocze roku szkolnego,
- Walentynki - „Dzień sympatii”,
- elementy obrzędowości wielkanocnej,
- Obchody Święta Patrona Szkoły,
- Dzień Dziecka,
- uroczyste zakończenie roku szkolnego,
- cykliczne przedsięwzięcia realizowane przez Samorząd Uczniowski,
- przedsięwzięcia realizowane w ramach Kalendarza uroczystości i imprez szkolnych.

7. Ewaluacja Programu Wychowawczo - Profilaktycznego Szkoły Podstawowej nr 9 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Długosza w Pabianicach.

Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły opisuje w sposób całościowy zadania i działania z tego zakresu podejmowane w szkole i jest realizowany przez wszystkich nauczycieli. Powinien być przyjętą w szkole i znaną przez uczących koncepcją wychowania zmierzającą do kształtowania osobowości ucznia i wszechstronnego jego rozwoju pod kierunkiem i przy wsparciu nauczycieli.

Działania wychowawczo - profilaktyczne szkoły zostały opisane przez zestaw celów, zadań i sposobów ich realizacji z przydzieloną odpowiedzialnością nauczycieli.

Monitorowanie i ewaluacja Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego służy doskonaleniu oraz określeniu stopnia osiągnięcia założonych celów programu.

W procesie ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego udział biorą uczniowie, rodzice, nauczyciele.

Podczas ewaluacji zostaną wykorzystane następujące narzędzia:

- obserwacja,
- wywiad,
- ankieta,
- analiza dokumentów szkolnych.

Realizacja zaplanowanych działań pozwoli uczniom na aktywne uczestnictwo w życiu społecznym, zaspokoi potrzeby przeżycia sukcesu edukacyjnego każdemu uczniowi na miarę jego możliwości. Wprowadzenie nowoczesnych metod nauczania, szkolenie nauczycieli, inwestycje w infrastrukturę szkoły, monitorowanie postępów uczniów, współpraca z rodzicami i społecznością lokalną wpłyną na poprawę jakości pracy szkoły.

Opracowały:

mgr Urszula Gabara

mgr Aneta Karbownik