

SCENARIUSZ ZAJĘĆ EDUKACJI POLONISTYCZNEJ

KLASA: I (edukacja wczesnoszkolna)

BLOK TEMATYCZNY: Mój kraj- Polska.

TEMAT ZAJĘĆ: Analiza wiersza W. Bełzy pt. „Kto Ty jesteś?”. Wykorzystanie interaktywnego monitora podczas wykonywania różnorodnych zadań związanych z tematem zajęć - poszerzanie słownictwa związanego z tematem Polska- Ojczyzna, rozpoznawanie symboli narodowych.

Cel główny:

Rozwijanie poczucia przynależności narodowej, kształtowanie postawy patriotycznej oraz szacunku do Ojczyzny.

Cele szczegółowe:

Uczeń :

- korzysta z monitora interaktywnego podczas wykonywania różnorodnych zadań związanych z tematem;
- poszerza słownictwa związane z tematem Polska- Ojczyzna;
- rozpoznaje symbole narodowe;
- wie, że Warszawa jest stolicą polski,
- podaje nazwy największych rzek i miast w Polsce;
- wie , jak oznaczone są na mapie góry, morza i jeziora;
- wskazuje na mapie rzeki i miasta;
- zna nazwę swojej miejscowości.

Metody pracy:

- czynnościowa;
- problemowa;
- praktyczne: pokaz, metoda praktycznego działania;
- aktywizacji.

Formy pracy:

- zespołowa;
- indywidualna.

Środki dydaktyczne:

- monitor interaktywny;
- mapa konturowa Polski;

- programy interaktywne, edukacyjne.

Część wstępna.

1. Czynności organizacyjno- porządkowe.

Powitanie uczniów.

Sprawdzenie listy obecności.

Wprowadzenie do tematu zajęć - podanie celu lekcji.

2. Nauczyciel wyświetla na monitorze interaktywnym zdjęcie dużego domu.

Uczniowie wymieniają skojarzenia związane z rysunkiem. Wewnątrz rysunku nauczyciel zapisuje skojarzenia, które uczniowie proponują.

- Które ze słów są według was najważniejsze? Dlaczego?

- Jak czujecie się w swoim domu?

- Jak nazywa się wspólny dom wszystkich mieszkańców naszego kraju? Ojczyzna ,Polska

Część właściwa.

3. Wysłuchanie wiersza E. Bełzy „Kto ty jesteś? Polak mały” czytanego przez nauczyciela.

4. Analiza treści wiersza:

- O kim jest ten wiersz i o czym on mówi?

- Czytanie wiersza z podziałem na role.

4. Uczniowie oglądają , krótką prezentację pt. „Polskie symbole narodowe”.

<https://edukacja.ipn.gov.pl/edu/oben/krakow/projekty-filmowe-i-mult/video/109814,Film-animowany-o-polskich-symbolach-narodowych.html>

5. Nauczyciel zadaje uczniom pytania kontrolne podsumowujące wiadomości zaprezentowane w prezentacji:

– W jakim państwie mieszkamy?

– Jakie symbole narodowe znamy?

– Mężczyźni mieszkający w Polsce to...

– Kobiety mieszkające w Polsce to...

– Jakie barwy ma flaga Polski?

– Jak wygląda godło Polski?

– W jakich sytuacjach śpiewamy hymn Polski?

– Jak należy zachowywać się podczas śpiewania hymnu?

6. Zabawa interaktywna- układanie puzzli w programie:

<https://puzzlefactory.pl/pl/puzzle/graj/dla-dzieci/227196-flaga-polski#4x3>

- flaga Polski- można dostosować liczbę puzzli, zależnie od wieku;

7. Prezentowanie mapy Polski.

– Nauczyciel prezentuje na tablicy interaktywnej konturową mapę Polski.

Wskazuje jej granice.

<https://www.google.com/maps/@52.4991455,18.1859157,6.01z>

8. Godło Polski- można dostosować do wieku odpowiednią liczbę puzzli;

<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=06a2602b2197>

– Nauczyciel prezentuje na tablicy aktywnej mapę Polski.

9. Praca z mapą Polski.

– Wskaż na mapie miejscowość, w której mieszkasz.

– Wskaż stolicę Polski. Powiedz jej nazwę.

– Jak na mapie oznaczone są rzeki, jeziora, morza?

– Jak nazywa się morze, nad którym leży Polska? Wskaż je.

– Jak nazywa się najdłuższa rzeka w Polsce?

– Wskaż Wisłę na mapie.

– Jak na mapie oznaczamy góry? Wskaż je.

<http://pl.maps-of-europe.com/maps/maps-of-poland/physical-map-of-poland.jpg>

10. Opowiadanie o miejscach, do których wybierają się dzieci. Wskazywanie krain na mapie.

11. Nauczyciel wręcza uczniom wydrukowane mapy konturowe Polski. Zadaniem uczniów jest wklejenie map do zeszytu, wpisanie nazwy swojej miejscowości oraz nazwy naszej stolicy. Uczniowie zaznaczają także kolorem niebieskim rzekę Wisłę.

Podpisywanie z uwzględnieniem zasad pisowni.

Podpisywanie mapy napisem POLSKA

<https://miastodzieci.pl/kolorowanki/mapa-polski-kolorowanka/>

12. Zabawa „Jedzie pociąg z daleka”.

<https://www.youtube.com/watch?v=YRgBUNJtB8>

Uczniowie ustawiają się jeden za drugim i poruszają się śpiewając na melodii popularnej piosenki pt. „Jedzie pociąg z daleka”.

Część końcowa.

13. Podsumowanie zajęć.

<https://wordwall.net/pl/resource/1747867/polska-moja-ojczyzna>

14. Ewaluacja.