



Fundusze Europejskie
dla Łódzkiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



województwo
łódzkie

Projekt nr FELD.08.07-IZ.00-0090/24 „Każdy inny, wszyscy równi – nowoczesna integracja”
współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Programu
Regionalnego Fundusze Europejskie dla Łódzkiego 2021-2027

REGULAMIN PROJEKTU Z ZASADAMI REKRUTACJI „Każdy inny, wszyscy równi – nowoczesna integracja” Nr Projektu FELD.08.07-IZ.00-0090/24

I. Informacje ogólne

1. Niniejszy Regulamin określa warunki uczestnictwa oraz zasady organizacji zajęć w Projekcie: „**Każdy inny, wszyscy równi – nowoczesna integracja**” realizowanym w ramach Działania FELD.08.07 - Kształcenie ogólne Programu Regionalnego Fundusze Europejskie dla Łódzkiego 2021-2027. Projekt jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Programu Regionalnego Fundusze Europejskie dla Łódzkiego 2021-2027.
2. Wnioskodawcą Projektu jest Miasto Pabianice/ Szkoła Podstawowa nr 9 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Długosza w Pabianicach.
3. Ogólny nadzór nad realizacją Projektu sprawuje Koordynator Projektu.
4. Wszystkie decyzje podejmowane w oparciu o regulamin są zgodne z:
 - a) Wytocznymi Ministra Funduszy i Polityki Regionalnej dotyczące kwalifikowalności wydatków na lata 2021-2027 oraz Wytocznymi Ministra Funduszy i Polityki Regionalnej dotyczących realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021-2027.
 - b) Regulaminem konkursu FELD.08.07-IZ.00-001/23.
 - c) Umową o dofinansowanie Projektu.
5. Biuro projektu znajduje się w Szkole Podstawowej nr 9 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Długosza w Pabianicach, ul. Partyzancka 56A, 95-200 Pabianice.
6. Projekt realizowany jest w okresie: **01.01.2025 r. - 31.12.2026 r.**
7. Wartość projektu: **799 426,28 zł.**

II. Cel projektu oraz grupa docelowa

Celem projektu jest zwiększenie jakości edukacji w Szkole Podstawowej nr 9 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Długosza w Pabianicach (SP/9) ukierunkowane na wspieranie równego dostępu do dobrej jakości, włączającego kształcenia i szkolenia, w szczególności w odniesieniu do grup w niekorzystnej sytuacji, poprzez podniesienie kompetencji/kwalifikacji 20 n-li (19K/1M) SP/9, adaptację i doposażenie pracowni oraz poprzez organizację dla 132 uczniów (65K/67M) SP/9 dodatkowych zajęć w zakresie wyrównywania deficytów (teatroterapii), kółek zainteresowań rozwijających kompetencje kluczowe, uzdolnienia i zainteresowania (język angielski, ekologiczno-chemiczne, informatyczne, matematyczne,

geograficzne) oraz zajęć przygotowujących do egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego, w terminie: 01.01.2025 r. - 31.12.2026 r.

III. Zakres wsparcia uczniów i nauczycieli

1. Projekt zakłada wsparcie dla uczniów poprzez udział w n/w zajęciach dodatkowych:
 - a) Koło teatralne dla uczniów klas I-III (zadanie 4)
Skierowane do 64 uczestników projektu, realizowane 4 gr. (po 8UP) w wymiarze 1h/tydz./gr.*30tyg./edycję * 2 edycje.
Łącznie 240h dla 64UP.
 - b) Teatrotterapia dla uczniów o SPE klas IV-VIII (zadanie 5)
Skierowane do 32 uczestników projektu, realizowane 2 gr. (po 8UP) w wymiarze 1h/tydz./gr. * 30tyg./edycję * 2 edycje.
Łącznie 120h dla 32UP.
 - c) Zajęcia/ kółko rozwijające kompetencje językowe w zakresie j. angielskiego dla klas I-III (zadanie 6)
Skierowane do 16 uczestników projektu, realizowane 1gr. (po 8UP) w wymiarze 1h/tydz./UP. * 30tyg./edycję * 2 edycje.
Łącznie 60h dla 16UP.
 - d) Koło ekologiczno-chemiczne – Eksperymentuję bo lubię. Ekologiczne doświadczenia chemiczne z wykorzystaniem techniki chemii w małej skali dla klas VII-VIII (zadanie 7)
Skierowane do 16 uczestników projektu, realizowane 1 gr. (po 8UP) w wymiarze 1h/tydz./gr. * 30tyg./edycje * 2 edycje.
Łącznie 60h dla 16UP.
 - e) Koło informatyczne – robotyka i kodowanie dla klas II-VIII (zadanie 8)
Skierowane do 32 uczestników projektu, realizowane 2 gr. (po 8UP) w wymiarze 1h/tydz./gr. * 30tyg./edycje * 2 edycje.
Łącznie 120h dla 32UP.
 - f) Koło matematyczne – zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia matematyczne uczniów związane z kształtowaniem aktywności i kreatywności dla uczniów dla klas VII-VIII (zadanie 9)
Skierowane do 56 uczestników, I edycji w 4gr.(8UP) a w II edycji w 3 gr.(8UP) w wymiarze 1h/tydz./gr. * 30tyg./edycję * 2 edycje.
Łącznie 210h dla 56UP.
 - g) Zajęcia przygotowujące uczniów do egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego dla uczniów dla klas VIII (zadanie 10)
Skierowane do 16 uczestników projektu, realizowane 1 gr. (po 8UP) w wymiarze 1h/tydz./gr. * 30tyg./edycje * 2 edycje.
Łącznie 60h dla 16UP.
 - h) Kółko geograficzne – zajęcia rozwijające wiedzę turystyczno-krajoznawczą dla uczniów dla klas V-VI (zadanie 11)
Skierowane do 16 uczestników, realizowane 1 gr. (po 8UP) w wymiarze 1h/tydz./gr. * 15tyg./edycję * 2 edycje.
Łącznie 30h dla 16UP.

2. Projekt zakłada wsparcie dla nauczycieli Szkoły Podstawowej nr 9 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Długosza w Pabianicach poprzez udział w n/w studiach/ szkoleniach/ kursach:
- a) Kurs „Nauczanie robotyki w szkole podstawowej ” (zadanie 2): 35h.
Skierowane do 1 nauczyciela.
 - b) Szkolenie „LEGO EDUCATION SPIKE PRIME - szkolenie podstawowe” (zadanie 2): 6h.
Skierowane do 2 nauczycieli.
 - c) Szkolenie „Wytyczne w zakresie realizacji równości szans i niedyskryminacji” (zadanie 2): 3h.
Skierowane do 20 nauczycieli.
 - d) Studia podyplomowe „Mediacje” (zadanie 3): 2 semestry.
Skierowane do 1 nauczyciela.
 - e) Studia podyplomowe „Nauczanie plastyki i techniki” (zadanie 3): 3 semestry.
Skierowane do 1 nauczyciela.
 - f) Studia podyplomowe „Logopedia z neurologopedią”(zadanie 3): 4 semestry.
Skierowane do 1 nauczyciela.

IV. Procedury rekrutacji

Rekrutacja odbędzie się 2 x na terenie SP/9 w terminie: I 2025 r. oraz I 2026 r. prowadzona z uwzględnieniem równości szans płci i niedyskryminacji.

Produkty i działania służące rekrutacji uwzględniają zasadę dostępności i niedyskryminacji. Informacje o dostępności architektonicznej i informacyjnej: <https://sp9pabianice.pl/>. Beneficjent zapewnia możliwość korzystania z tłumaczeń na jęz. migowy i asystentów. Strona projektu zaprojektowana zostanie zgodnie ze standardem WCAG 2.1, promowana będzie zasada równego dostępu do projektu bez względu na pochodzenie, stan zdrowia, kwalifikacje, wiek i płeć. Stosowany będzie jasny, zrozumiały, niedyskryminujący język. Informacja na temat projektu zostanie rozpowszechniona za pomocą szkolnej tablicy ogłoszeniowej, spotkań z potencjalnymi UP, strony www Szkoły, mediów społecznościowych. Osoby ze specjalnymi potrzebami otrzymują informacje na temat postępowania w sytuacji awaryjnej w formie dla nich dostępnej.

Opracowany zostanie regulamin projektu wraz z zasadami rekrutacji, dostępne wraz formularzem rekrutacyjnym na stronie www. oraz w sekretariacie szkoły.

Dokumentację rekrutacyjną stanowią: regulamin rekrutacji, formularz zgłoszeniowy, zgoda na przetwarzanie danych osobowych.

Dokumentacja rekrutacyjna dostępna jest w sekretariacie i na stronie <https://sp9pabianice.pl/>, w tym: regulamin projektu, formularz zgłoszeniowy (w tym zgoda rodziców/ opiekunów na uczestnictwo dziecka w projekcie), klauzula RODO - załącznik nr 6.

Zgłoszenia do uczestnictwa w projekcie dokonuje się za pomocą formularza zgłoszenia uczestnika do projektu złożonego w Biurze Projektu w szkole lub elektronicznie na adres e-mail: sekretariat@sp9pabianice.pl.

W przypadku osób niepełnoletnich dokumenty podpisują rodzice lub opiekunowie prawni.

Kryteria uczestnictwa

Kryteria formalne:

1. Uczniowie:
 - status ucznia w SP/9;
 - zgoda rodzica/ opiekuna na uczestnictwo dziecka w projekcie;
2. Nauczyciele:
 - status nauczyciela SP/9;

Kryteria merytoryczne:

1. Uczniowie:
 - 1) Zajęcia terapeutyczne (zadanie 5): dla uczniów o SPE na podstawie obserwacji/diagnozy pedagogicznej, opinii/orzeczeń PPP;
 - 2) Kółka zainteresowań kl. I-IV (zadania 4, 6, 8): uczniowie wykazujący zainteresowanie, uzdolnienia w danym obszarze wsparcia – rekomendacja nauczyciela/wychowawcy;
 - 3) Kółka zainteresowań kl. V-VIII (zadania 7, 8, 9, 11): ocena semestralna/z testu diagnostycznego z obszaru wsparcia na poziomie db: 1pkt; + dodatkowo 2 pkt za poziom równy bdb lub powyżej bdb; dodatkowo ogólna frekwencja na zajęciach: 80%: 1pkt; + 1pkt za każdy pełne 5% powyżej 80%;
 - 4) Przygotowujące do egzaminu ósmoklasisty:
 - a) ucz. kl. VII-VIII: 2 pkt;
 - b) ogólna frekwencja na zajęciach: 70%: 1pkt; + dodatkowo 1pkt za każde 10% powyżej 70%.
2. Nauczyciele:
 - nauczyciel początkujący: 2pkt;
 - nauczyciel mianowany: 1pkt.

Kryteria premiujące:

- osoby o Specjalnych Potrzebach Edukacyjnych: 3pkt;
- kobiety (do zajęć z matematyki/ robotyki): 1pkt.

Uczniowie mogą uczestniczyć w kilku zajęciach.

Decyduje liczba uzyskanych pkt. W przypadku tej samej liczby pkt. - wyższa frekwencja na zajęciach. Osoby z niepełnosprawnościami zgłaszające się do projektu i spełniające kryteria formalne zostaną do niego obligatoryjnie przyjęte.

Odpowiedzialna za rekrutację Koordynator projektu (K/P). Spełnienie kryteriów weryfikowane przez K/P na podstawie formularza rekrutacyjnego oraz dokumentacji uczniowskiej. Gwarancją skuteczności jest codzienny kontakt oraz dobra znajomość GD przez realizatora projektu (K/P).

W przypadku większej liczby chętnych utworzone zostaną listy rezerwowe. W przypadku trudności z rekrutacją zorganizowane zostaną dodatkowe działania informacyjne i promocyjne w tym spotkania z rodzicami ucz. na temat projektu oraz korzyści dla UP, wydłużenie terminu rekrutacji, organizacja dodatkowych działań informacyjno- promocyjnych w tym w mediach społecznościowych, zajęcia pokazowe.

Warunkiem koniecznym do rozpoczęcia udziału w projekcie jest podanie przez uczestnika danych osobowych w zakresie wskazanym przez Wytyczne dotyczące monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów na lata 2021-2027.

V. Postanowienia końcowe

1. Niniejszy regulamin wchodzi w życie z dniem 1 stycznia 2025 r.
2. Projektodawca zastrzega sobie prawo do zmian i uzupełniania Regulaminu w trakcie trwania projektu.
3. Regulamin dostępny jest w Biurze Projektu i na stronie internetowej projektu: <https://sp9pabianice.pl/>
4. Sprawy nieuregulowane niniejszym Regulaminem, rozstrzyga Koordynator projektu.